附件1 湖北经济学院本科毕业论文（设计）评分标准（文科）

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 项目 | 分值 | 优秀 （100>X≥90） | 良好 （90>X≥75） | 及格 （75>X≥60） | 不及格 （X<60） |
| 工作量与文献阅读、文献综述 | 10 | 能出色地完成任务书规定的工作量，除全部阅读教师指定的参考资料、文献外，还阅读较多的自选资料，开题报告内容、形式完全符合要求 | 能较好地完成任务书规定的工作量，除全部阅读教师指定的参考资料、文献外，还阅读一定的自选资料，开题报告完成较好 | 有拖延现象，但最终完成了任务书规定的工作量，能阅读教师指定的参考资料，开题报告经教师指点尚可达到要求 | 没有完成任务书规定的工作量，未完成阅读任务，开题报告不符合要求 |
| 外文翻译 | 10 | 译文准确，质量好 | 译文质量较好 | 译文无大错 | 译文达不到规定要求 |
| 学术水平与实际能力 | 25 | 论文见解独特，富有创新性，有较高的学术水平或较大的使用价值。实际工作能力强，完全能达到了综合训练要求 | 论文有一定独立的见解和学术水平或实用价值。能够反映出作者一定的实际工作能力，能较好地达到综合训练的要求 | 选题有一定的价值，但论文中自己的见解不多,无新意。实际工作能力不强，经导师指导或多次返工后方达到综合训练的要求 | 论题不能成立或有抄袭、剽窃等问题。未能达到综合训练的要求 |
| 论证能力 | 25 | 资料充分，能熟练地掌握和运用基本理论，观点正确，论据确凿、论述清晰缜密 | 资料齐全，能较熟练地掌握和运用基本理论，观点正确，论述清晰 | 观点、内容论述等主要方面尚符合要求，但缺乏分析概括能力和研究能力，论文结构基本合理 | 资料准备不充分，基本观点有错误或主要材料不能说明观点 |
| 论文撰写质量 | 10 | 结构严谨，逻辑性强，内容翔实 ,表达准确、流畅，语言生动，论文完全符合规范化要求，文稿全部为打印 | 结构合理，符合逻辑，内容翔实，表达通顺，层次分明，语言通顺、准确，论文撰写符合规范化要求 | 论证基本清楚但不严密、不完整，或说服力不强，勉强达到论文撰写要求 | 内容空泛，结构混乱，文字表达不清，文题不符或文理不通，有少量抄袭现象，论文撰写达不到规范化要求 |
| 答辩情况 | 10 | 在规定时间内简明扼要、熟练准确地阐述论文的主要内容，能准确流利地回答各种问题 | 在规定时间内比较流利、清晰地阐述论文的主要内容，能较恰当地回答与论文有关的问题 | 在规定时间内能叙述出论文的主要内容，但条理性差，对某些主要问题不能回答或有错误，提示后能作补充说明或进行纠正 | 不能在规定时间内叙述出论文的主要内容，观点不明、概念混淆，主要问题答不出或错误较多，经提示后仍不能正确回答 |
| 学习态度与规范要求 | 10 | 学习态度认真，模范遵守纪律，治学严谨。完全符合规范化要求，并按任务书规定进度出色完成各项任务 | 态度比较认真，组织纪律较好。论文达到规范化要求,能按期完成各项任务 | 学习不太认真，组织纪律较差。论文勉强达到规范化要求，尚可在指定时间内完成 | 学习马虎，纪律涣散。论文不符合规范化要求,不能保证按期完成任务 |

湖北经济学院本科毕业论文（设计）评分标准（理科）

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 项目 | 分值 | 优秀（100>X≥90） | 良好（90>X≥75） | 及格（75>X≥60） | 不及格（X<60） |
| 工作量 | 10 | 能出色地完成任务书规定的工作量 | 能较好地完成任务书规定的工作量 | 有拖延现象，但最终完成了任务书规定的工作量 | 没有完成任务书规定的工作量 |
| 文献阅读与外文翻译 | 10 | 除全部阅读教师指定的参考资料、文献外，还能阅读较多的自选资料，开题报告内容、形式完全符合要求，译文质量好 | 除全部阅读教师指定的参考资料、文献外，还能阅读一些自选资料，开题报告符合要求，译文质量较好 | 阅读教师指定的参考文献，开题报告成绩为及格或首次开题未获通过，完成了外文翻译任务 | 未完成教师指定的参考资料、文献的阅读任务，开题报告不符合要求，外文翻译达不到要求 |
| 学术水平与实际能力 | 25 | 见解独特、富有新意，或对问题有深刻的分析，有较高的学术价值或较强的应用价值。实验数据准确、可靠，有较强的实际动手能力，完全达到综合训练要求 | 有自主的见解、对问题分析较为深入，有一定的学术价值或应用价值。实验数据准确、可靠，有一定的实际动手能力，能较好地达到综合训练的要求 | 见解一般、立意不新，对问题的分析虽无深度但尚全面，实验数据稍有误差、动手能力不强，综合训练等主要方面尚符合要求 | 无自主见解，对问题的分析既无深度又不全面，或有抄袭、剽窃现象。实验马虎，数据不准确、不可靠，动手能力差，末能达到综合训练要求 |
| 综合应用基础理论与专业知识的能力 | 25 | 能熟练地掌握和运用基本理论，论文有关成果突出，反映了作者对基础理论知识掌握得很好 | 能熟练地掌握和运用有关理论，论文有一定的成果，能较好地反映出作者对基础理论知识的掌握程度 | 能基本掌握和运用基础理论知识，但不够熟练，无成果 | 基本理论模糊不清，经指导教师详细指点，实验仍无结果，未取得任何成果，基础知识不扎实 |
| 文字图表 | 10 | 论文结构严谨，逻辑缜密，论述层次清晰，文字流畅。图表制作精确、规范，可运用计算机制作 | 论文结构较严谨，逻辑性强，论述层次清晰，文字流畅。图表制作精确、规范，符合标准 | 论文结构松散，逻辑性不强，论述层次尚清楚，文字基本通顺。图表制作稍有误差，尚可达到要求 | 内容空泛，结构混乱，逻辑性差，文字表达不清，错别字较多。图表制作态度随意 |
| 答辩意见 | 10 | 在规定时间内能简明扼要、重点突出地阐述论文的主要内容，能准确流利地回答各种问题 | 在规定时间内能比较流利、清楚地阐述论文的主要内容，能较恰当地回答与论文有关的问题 | 在规定时间内能叙述出论文的主要内容，但条理不甚清楚，对某些主要问题虽不能回答或有错误，经提示后能作出补充或进行纠正 | 不能在规定时间内叙述出论文的主要内容，主要问题答不出或有原则错误，经提示后仍不能回答 |
| 学习态度与规范要求 | 10 | 学习态度认真，模范遵守纪律。论文完全符合规范化要求 | 学习态度比较认真，组织纪律较好。论文达到规范化要求 | 学习态度不认真，组织纪律较差。论文勉强达到规范化要求 | 学习马虎，纪律涣散。论文达不到规范化 |